

臺中市政府教育局環境教育輔導團

氣候變遷與調適之生物多樣性保育教育到校服務實施計畫

一、依據：

107 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理。

二、目標：

- (一) **本計畫為延續性計畫**，透過議題宣導、生態劇場、專題講座等方式到校推廣生態保育知識、分享生態保育經驗，了解環境、氣候變遷、極端氣候等因素對保育類動物、校園危險動物生態的影響，鼓勵師生共同參與推動生物多樣性保育及教育工作，以提升大眾維護生物多樣性的意識及知識、相關法令(動保法、野保法等)之認識與遵守，加強生物多樣性之教育、訓練與落實全民參與。
- (二) 藉由特有生物中心、國家公園解說團隊、專家學者等專業環教人士到校服務，協助將相關單位各項研究成果轉換成探索式教材，激發學校師生對於台灣生態研究及保育之認識與興趣。
- (三) 運用到校服務方式達成「生物多樣性推動方案」之國家整體目標及實施策略、推廣教育部氣候變遷與調適平台之學習資源。

三、指導單位：教育部及行政院環境保護署。

四、主辦單位：臺中市政府教育局。

五、承辦單位：臺中市政府教育局環境教育輔導團、臺中市神岡區神岡國民小學。

六、協辦單位：國立中興大學、特有生物研究保育中心、中華自然資源保育協會、臺灣自然研究學會、雪霸國家公園管理處、台灣黑熊保育協會。

七、辦理時間：107 年 03 月至 6 月。

八、參與對象：各申請學校之師生，依申請先後順序為考量。

- (一) 動保議題、台灣黑熊教學：以中高年級學生、教師進修為優先。
- (二) 兩棲動物、石虎、軟體動物教學：各年級學生均可。
- (三) 石虎教學：以大肚山區學校為優先。
- (四) 觀霧山椒魚教學：可配合康軒版國語第六冊，以三年級學生為優先。

九、實施地點：各申請之學校。

十、實施內容：

全球氣候變遷的效應日益顯著，會導致生態棲地縮小，影響物種生存，導致物種的滅絕和消失，造成生物多樣性的嚴重下降。加強生物多樣性的維護，並注重森林和水土資源的保護與利用，已是全球生態保育和農業永續發展的趨勢。鑒於氣候變遷、極端氣候等因素影響臺灣保育類動物棲地環境、及校園危險動物的生態，進而造成生存危機，本年度預計共提供 30 場次服務（約 3000 人參與），依申請先後順序安排，以協助提昇教師專業知能、改進教學，落實輔導成效。

- (一) 計畫實施時間：107 年 03 月至 6 月為原則。
- (二) 服務方案為提供講師以配合學校辦理教師進修或學生環境教育之推廣。
- (三) 各場次活動需求：

1. 活動時間：依各校需求，可為 2 小時，或是 2 節課。
2. 各場次參與人數：100 人上下，或以場地可容納之人數為限。

(四) 課程類別：

1. **便當狗的故事-臺灣動保議題漫談**：地點以視聽教室為優先選擇。
2. **認識臺灣兩棲動物-蛙類**：地點以視聽教室或體育館等可供進行體驗活動之場地為優先，人數以場地可容納之人數為限。
3. **蝸蝸樂—認識台灣常見的軟體動物**：地點以視聽教室或體育館等可供進行體驗活動之場地為優先，人數以場地可容納之人數為限。
4. **認識阿虎-臺灣石虎保護教育**：相同年級之學生或跨一年級之學生，人數以視聽教室可容納之人數為限。
5. **認識雪霸國家公園的保護傘物種—觀霧山椒魚保育教育**：地點以視聽教室為優先選擇。
6. **認識臺灣特有種—台灣黑熊保育**：地點以視聽教室為優先選擇。

【註】本計畫各場次除宣導保護動物外禁止現場有任何傷害動物之行為。

(五) 活動回饋方式：

1. 課程結束後請參與班級老師及每班最少 5 名學生填寫意見回饋單(附件二~附件三)
2. 請回傳回饋意見統整單(附件四、五 WORD 檔)及成果照片(六)
3. 一併回傳最少 18 張照片之 JPG 檔。

(六) 申請方式：

1. 請有意申請之學校詳填申請表(附件一)，於 107 年 3 月 30 日(星期五)之前 E-mail 至神岡國小林佩佩老師信箱，並由環教團團務會議討論安排合適之場次與時間。
2. **錄取學校於活動辦理完竣一週內依就地審計原則辦理經費核銷事宜。**

十一、獎勵與考核：

- (一) 辦理本計畫有功人員，依臺中市高級中等以下學校教職員獎勵要點規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站與 ENVI 臺中市環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。
- (三) 學生回饋單撰寫優良作品擇優若干名，給予獎狀乙紙。

十二、經費來源：教育部、行政院環境保護署補助款及臺中市政府教育局配合款。

十三、預期效益：

- (一) 新增「臺灣動保議題」、「兩棲動物-蛙類」教學課程，提供學校更多樣化選擇，認識更多生物及保育觀念。
- (二) 期望藉由多樣化課程，串連自然界各環節，進而關照整個生態系，體

察環環相扣的自然界，學生能體認唯有落實生物多樣性保育工作，才能讓生態系綿延不絕；集眾人心力，方能為子子孫孫留下美好的樂土。

- (三) 本年度預計共提供 30 場次服務，約 3000 名師生參與，提升生物多樣性保育的意識及知識、相關法令(動保法、野保法等)之認識與遵守，進而加強學校生物多樣性之教育。

十四、其他：如附件

附件一：

「107 年度生物多樣性保育教育到校服務計畫」申請表

申請日期： 年 月 日

申請學校	國民(中 / 小)學 年級	
學校地址		
申請主題 (六擇一) &希望服務時間	<input type="checkbox"/> 便當狗的故事-臺灣 動保議題漫談 <input type="checkbox"/> 學生課程 <input type="checkbox"/> 週三教師進修	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 :
	<input type="checkbox"/> 認識兩棲動物-蛙類 教學 <input type="checkbox"/> 學生課程(週五) <input type="checkbox"/> 教師進修(週三)	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 :
	<input type="checkbox"/> 蝸蝸樂—認識台灣 常見的軟體動物 <input type="checkbox"/> 學生課程 <input type="checkbox"/> 週三教師進修	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 :
	(二擇一) <input type="checkbox"/> 石虎生態剪紙 <input type="checkbox"/> 認識阿虎-石虎保育 <input type="checkbox"/> 學生課程 <input type="checkbox"/> 週三教師進修	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 :
	<input type="checkbox"/> 認識雪霸國家公園 的保護傘物種-觀霧 山椒魚 <input type="checkbox"/> 學生課程 <input type="checkbox"/> 週三教師進修	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 : (註：以周一為優先，週二次之)
	<input type="checkbox"/> 認識台灣特有種-台 灣黑熊 <input type="checkbox"/> 學生課程 <input type="checkbox"/> 週三教師進修	第一優先：107 年 月 日 星期 第二優先：107 年 月 日 星期 第三優先：107 年 月 日 星期 起訖時間 : 至 :

聯絡教師姓名	
聯絡電話	(0): 手機:
電子郵件信箱	
教師聯絡地址	
活動人數	教師 人，學生 人，合計 人
備註	活動地點有無單槍投影機： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

承辦人：

單位主管：

校長：

注意事項

- 一、報名方式：填妥申請表，請承辦人及學校主管簽名後掃描成電子檔，以電子郵件附加檔案方式申請。請將檔案 E-mail 至
神岡國小林佩佩老師 信箱：skpplin@gmail.com
- 二、本計畫各場次除宣導保護動物外並禁止現場有任何傷害動物之行為。
- 三、課程結束後請將回饋意見統整單(附件四、五)及成果照片(附件六)WORD 檔、所有照片(JPG 檔)一併回傳。除回饋單以紙本、其餘資料請以電子檔回傳，或存放於可提取之網路硬碟並告知網址。
紙本資料請寄：台中市神岡區神圳路 1 號神岡國小輔導室王千蕙組長收
- 四、錄取學校於活動辦理完竣一週內依就地審計原則辦理經費核銷事宜。
- 五、如有任何疑問，請洽神岡國小 王千蕙組長 04-25622406#743
(手機) 0911-668602
林佩佩老師 (手機) 0963-107188

生物多樣性保育教育到校服務教學活動 學生回饋單

親愛的小朋友你好，上完這堂不一樣的教學活動，相信你一定會有一些想法或意見，歡迎你寫下這堂課的學習心得交給主任或老師！

一、基本資料：

學校：_____區_____國小_____年_____班
姓名：_____（自由填寫）

二、課程內容：

- 1、這堂課的教學內容：非常喜歡 喜歡 還好 不喜歡
- 2、上課老師的教學方式：非常喜歡 喜歡 還好 不喜歡
- 3、上完這堂課我覺得：獲益良多 有收穫收穫不多 沒有收穫
- 4、對於這堂課的建議：

三、心得與感想：

- 1、上完這堂課我最想要跟人分享的想法是：

- 2、對於今天上課的講師和小助教我想要對他們說：

- 3、上完這堂課的心得和收穫是【盡量寫，也可以用畫的喔！】：

生物多樣性保育教育到校服務教學活動 教師回饋單

親愛的老師您好，非常感謝您在本次教學活動課堂上的協助，希望您能不吝指教給予意見，讓我們的體驗課程有改進的空間，使往後的課程能更符合學生的學習，感恩您！

一、基本資料：

- 1、學校：_____ 國小
- 2、您是 主任 科任老師 級任導師 其他 _____
- 3、您任教的科目為： _____

二、課程內容：

- 1、教學內容：非常滿意 滿意 尚可 不滿意
- 2、授課講師教學流程：非常滿意 滿意 尚可 不滿意
- 3、課程內容符合需求：非常滿意 滿意 尚可 不滿意
- 4、上完這堂課我覺得：獲益良多 有收穫 收穫不多 沒有收穫
- 5、其他建議：

三、行政：

- 1、同意班級參加教學課程的原因：
- 2、教學課程您覺得最有收穫的是：
- 3、教學課程您覺得需要改進的地方是：
- 4、對於教學課程需要解惑的有：
- 5、參加這次教學課程的心得：

臺中市環境教育輔導團生物多樣性保育教育到校服務教學活動
學生意見回饋統整單

一、活動時間： 年 月 日

二、活動地點：

三、上課學生：共 班，共 人

四、意見回饋：共 張

五、意見回饋統計：

一、課程方面	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 這堂課的教學內容				
2. 上課老師的教學方式				
3. 上完這堂課我覺得				

4. 其他建議：(條列敘述)

六、心得意見彙整：(條列敘述)

(1) 上完這堂課我最想要跟人分享的想法是：

(2) 對於今天上課的講師和小助教我想要對他們說：

(3) 上完這堂課的心得和收穫是：

附件五

生物多樣性保育教育到校服務教學活動 教師回饋統整單

一、基本資料：

- 1、參與課程教師 _____ 人，回饋單 _____ 份
- 2、身份有 主任 _____ 人 科任教師 _____ 人 級任教師 _____ 人 其他 _____ 人
- 3、任教科目有：語文 數學 自然與生活科技 藝術與人文
綜合活動 健科與體育 生活 資訊 鄉土 社會 其他

二、課程內容：

一、課程方面	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 教學內容：				
2. 授課講師教學流程				
3. 課程內容符合需求				
4. 上完這堂課我覺得				

5. 其他建議：(條列敘述)

三、心得意見彙整：(條列敘述)

(1) 同意班級學生參加教學課程的原因：

(2) 教學課程讓您覺得最大的收穫是：

(3) 教學課程您覺得需要改進的地方是：

(4) 對於教學課程需要解惑的有：

(5) 參加這次教學課程的心得

附件六：活動照片和敘述（最少 18 張）

【 到校教學活動成果照片	
說明	說明
說明	說明
說明	說明

【 到校教學活動成果照片	

【	】到校教學活動成果照片