

子計畫一：食農教育系列(四)脈脈相傳之麥麥香傳研習實施計畫

一、依據：教育部 108 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理。

二、計畫緣起：

民國七十七年，台灣出現第一宗重金屬污染的鎘米事件，接著綠牡蠣事件，至今，食安風暴不曾停過。高度發展工業的台灣，卻接二連三伴隨而生的民生問題、環境議題，試想，當人類擁有眾多的財富，卻買不到安全的食物、身體的健康，呼吸不到乾淨的空氣，喝不到潔淨的水，人生真的窮到只剩下錢。

三、目標：

(一)本計畫延續 105 學年度主題有機?有基? 了解基因改造農作物的環境議題，及草生栽培的有機農業對生態多樣化的相關性，暨 106 學年度主題天然?天染?四時適食，透過學者專家研究成果知道食品添加劑的普遍性和傷害性，看四季運行吃當季的分享課程，提升教師對環境議題的專業能力；107 年度主題吃果子、拜樹頭，理解土壤與地下水和植物根系發展的相對關係，增進教師對自然環境與食農教育概念之建立。

(二)透過學這專家走過的路，認識台灣的地形、氣候、歷史演變與糧食作物的關係。

(三)經由實務方式，知道糧食自給率與國際關係、台灣小麥的復育之路及雜糧復興之路並永續經營健康的人體、健康的地球。

四、指導單位：教育部及行政院環境保護署。

五、主辦單位：臺中市政府教育局。

六、承辦單位：臺中市政府教育局環境教育輔導團、臺中市霧峰區霧峰國小、臺中市清水區清水國中、臺中市大雅區上楓國小

七、辦理時間：第一梯次 107 年 3 月 27 日 (週三，下午半天)。

第二梯次 107 年 3 月 29 日 (週五，上午半天)。

八、參與對象：臺中市環境教育輔導團團員、午餐秘書、營養師、衛生組長、對推廣環境教育有興趣之國小、國中、高中教師，每梯次 40 人，共 80 人。

九、實施地點：第一梯次：臺中市大雅區上楓國小

第二梯次：臺中市清水區清水國中(清水區鰲峰路 250 號)

十、實施內容：

(一)第一梯次課程表

第一梯次 3 月 27 日 星期三		講師或負責人
13:00~13:10	報到	上楓國小
13:10~13:20	開幕	校長
13:20~14:10	台灣小麥的前世今生	講師:施明煌
14:20~15:10	台灣小麥的復育之路	講師:施明煌
15:20~16:30	台灣小麥變變變	講師:施明煌 助理講師:林詩珊、蔡國明

(二)第二梯次課程表

課程二 3月29日 星期五		講師或負責人
8:30~8:50	報到	清水國中會議室
8:50~9:00	開幕	校長
8:40~9:50	台灣小麥的前世今生	講師:施明煌
9:40~10:50	台灣小麥的復育之路	講師:施明煌
11:00~12:30	台灣小麥變變變	講師:施明煌 助理講師:賴春旭、李惠玲

(三)請自行攜帶環保杯及容器裝自製麵條。

(四)因停車空間不足，請搭乘大眾運輸。

(五)全程參與並繳回回饋單者核給3小時之研習時數。

十一、報名方式(有意參與學員可自行擇一天報名)

(一)第一梯次報名時間:108年2月18日起至108年3月26日止(或額滿為止)。

第二梯次報名時間:108年2月18日起至107年3月28日止(或額滿為止)。

(二)本案課程可列環境教育人員認證之展延課程，請先至環境教育終身學習網(<https://elearn.epa.gov.tw/default.aspx>)報名，請以個人帳密登入系統後，後點選「學習資訊」-「展延課程」內以「食農教育系列(四)脈脈相傳研習實施計畫」進行關鍵字搜尋即可進行報名。

(三)本研習聯絡人:清水國中林詩珊老師，電話:04-26262042分機212

十二、獎勵與考核：

(一)辦理本計畫有功人員，依臺中市立高級中等以下學校教育人員獎勵要點規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

(二)本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市政府教育局環境網教育輔導團資源(ee.tc.edu.tw)，供全市教師參考利用。

十一、經費來源：教育部、行政院環境保護署補助款及臺中市政府教育局配合款。

十二、預期效益：

(一)本研習預計兩個場次，人數約80人次，使參加人員知道糧食自給率的問題，並能在教學現場融入環境教育相關議題。

(二)學校參與人員透過專家講解，知道台灣歷史演變與飲食習慣和糧食相關的問題，由問題知道如何推行食農教育，並由知道問題與重要性，而願意身體力行解決環境問題。

(三)學校參與人員有正確之環境教育知識，進而回各學校推廣及宣導，嘉惠學子與友善地球。

十四、課程內容

(一)台灣的地形氣候適合種植的糧食作物與雜糧作物，在歷史演變、政治

影響、國際行銷後的轉變。

(二)2008 年的國際糧價與台灣小麥的關係。

(三)小麥與雜糧的運用與實作、體驗、品嚐。